

* 014

Pirandello

matematico //

Luca Nicotra

Ingegnere e giornalista scientifico

[LUIGI PIRANDELLO]

[GEOMETRIE NON EUCLIDEE]

Per circa due millenni, l'unica e indiscussa forma di conoscenza geometrica concepita dall'uomo è stata quella codificata da Euclide nei suoi *Elementi*. Tuttavia l'ultimo dei postulati euclidei, il quinto, che nella forma più nota recita: *per un punto fuori di una retta, su un piano, si può tracciare una parallela e una soltanto alla retta data* (detto postulato delle parallele) non avendo lo stesso carattere di evidenza fisica degli altri, fin dall'antichità ha fatto sorgere il dubbio che fosse dimostrabile e quindi che non fosse un vero postulato.

Numerosi illustri matematici si sono cimentati, nel corso dei secoli, nella difficile impresa di dimostrare il postulato delle parallele, ma con esito negativo. Provvidenziale fu, tuttavia, il tentativo del padre ge-

suita Giovanni Gerolamo Saccheri (1667–1733) che in una sua opera del 1733, dal titolo *Euclides ab omni naevo vindicatus* ("Euclide liberato da ogni difetto"), confidava di dimostrare il quinto postulato ricorrendo alla riduzione all'assurdo, vale a dire mostrando che si sarebbe giunti a una contraddizione sostituendolo con la sua negazione, costituita da due alternative: nel piano non esiste alcuna retta parallela a quella data, per un punto fuori di essa, o ne esistono infinite.

Il Saccheri non riuscì nella sua impresa, perché non arrivò alla sperata contraddizione, ma mostrò per la prima volta – senza volerlo – la possibilità di costruire geometrie diverse da quella euclidea. Soltanto più di un secolo dopo venne dimostrata l'indimostrabilità del postulato delle parallele, ossia la sua indipendenza dagli altri postulati. In seguito, le nuove geometrie furono denominate *iperbolica* (infinite parallele alla retta data) ed *ellittica* (nessuna parallela alla retta data) da Felix Klein (1849-1925) e furono sviluppate in maniera estesa nell'Ottocento da altri grandi matematici: Nicolaj Ivanovic Lobacevskij (1793-1856), Janos Bolyai (1802-1860), Karl Friedrich Gauss (1777-1855), Bernhard Riemann (1826-1866).

Pirandello matematico?! Ma come è possibile: Pirandello non era un grande drammaturgo? Che cosa c'entra Pirandello con la Matematica? Chi è stato quel temerario che si è così espresso? A quest'ultima domanda rispondiamo subito: Bruno de Finetti (1906-1985), uno dei più grandi matematici del Novecento, ma anche statistico, filosofo della scienza ed economista meritevole di premio Nobel.

Il 5 dicembre 1937, in occasione del primo anniversario della morte di Pirandello, Bruno de Finetti scrive un articolo dall'insolito titolo, *Pirandello maestro di logica*, per il settimanale letterario *Quadrivio* a quell'epoca molto diffuso a livello nazionale. Non si tratta di un indebito sconfinamento di un matematico in un campo assai diverso dal proprio, perché l'articolo non è di critica letteraria, bensì contiene un'originale interpretazione dell'opera del grande scrittore siciliano, che lascia perplessi gli stessi colleghi matematici di de Finetti: "*considero Pirandello come uno dei più grandi spiriti matematici; così dicevo a un collega nel giorno della sua morte, e tale affermazione mi parve accolta con meraviglia. Ed essa non può infatti non sembrare paradossale se, cullandosi nelle inveterate illusioni razionalistiche, si considera la Matematica come un complesso di verità assolute che col relativismo pirandelliano sarebbe addirittura agli antipodi.*"

Le *inveterate illusioni razionalistiche*, cui allude de Finetti, sono la convinzione di considerare la Matematica come qualcosa di derivato da verità assolute e universali, i famosi giudizi sintetici a priori del grande filosofo Immanuel Kant, verità esterne a noi e necessarie per comprendere la realtà fisica che ci circonda. Questo era l'atteggiamento mentale platonizzante che l'uomo ha avuto verso la Matematica fino all'avvento di una grande rivoluzione scientifica: la scoperta delle Geometrie non euclidee, che ha spazzato via l'assolutismo spargendo il seme del relativismo in tutte le scienze. Ma come e perché è avvenuto ciò?

La scoperta, agli inizi del secolo XVIII, di [GEOMETRIE NON EUCLIDEE], diverse da quella di Euclide ritenuta per millenni l'unica vera e possibile, costrinse a una radicale riflessione sul concetto di verità e contribuì a stimolare i matematici a una revisione critica dei fondamenti e della struttura logica della loro disciplina, per essere sicuri della non contraddittorietà della loro scienza. Da queste ambizioni nacquero l'*assiomatismo* e il *formalismo*, il cui obiettivo principale era ridurre tutta la Matematica al minimo numero di concetti indefiniti (o enti primitivi) e di proposizioni indimostrate (o assiomi), da cui poter derivare tutto il resto con le regole della Logica. E la verità della Matematica, ovvero dei suoi assiomi, quale nuovo significato assumeva? Si delinearono tre atteggiamenti differenti, che ripropongono l'antico problema: quanta verità è in noi e quanta è fuori di noi? Secondo l'*intuizionismo*, la verità degli assiomi è accordo con la realtà fisica mentre, secondo il *logicismo*, è accordo con i principi della Logica. L'*assiomatismo*, invece, rinuncia a ricercare all'esterno della Matematica la verità degli assiomi, limitandosi a postularla, in altre parole a chiedere che sia ammessa. Quest'ultimo indirizzo del pensiero matematico portò a concepire non soltanto la Geometria, ma anche ogni altra branca della Matematica, come un sistema *ipotetico-deduttivo* ossia come una pura costruzione del pensiero sviluppata, con le regole della deduzio-

ne logica, da un gruppo di assiomi o postulati. Questi sono considerati premesse ipotetiche, convenzioni che il matematico chiede di accettare per poter costruire su di esse la sua opera. Le geometrie non-euclidee avevano mostrato quanto illusorio e pericoloso fosse assumere l'evidenza fisica quale garante di verità: le alternative derivanti dalla negazione del postulato delle parallele, pur non essendo evidenti nell'ambito delle nostre esperienze quotidiane, potevano generare geometrie coerenti e suscettibili di applicazioni.

Il [REQUISITO] della verità non sembrava più necessario per gli assiomi, ai quali si chiedeva soltanto la coerenza (ovvero la non contraddittorietà). La verità dei teoremi, derivati dagli assiomi, ora significava soltanto coerenza con questi. Scriveva il filosofo della scienza Giovanni Vailati (1863-1909): *"i postulati hanno dovuto cioè rinunciare a quella specie di diritto divino di cui sembrava investirli la loro pretesa evidenza"*.

Un altro indirizzo di pensiero del primo Novecento, il *neo-positivismo* o *positivismo logico*, accolse in pieno la concezione formalista della Matematica e la estese alla Logica. Non soltanto le idee primitive e gli assiomi della Matematica venivano considerati simboli e proprietà arbitrari, ma anche i principi della Logica erano presentati come scelte arbitrarie, potendo esistere più logiche. In Matematica, dunque, la verità assoluta abdicava in favore di quella relativa: la verità non è più

[REQUISITO]

Altre caratteristiche, ma non essenziali, dei postulati sono l'indipendenza (i postulati non devono essere deducibili gli uni dagli altri), la categoricità (tutti i modelli dei postulati godono delle stesse proprietà), la completezza (è impossibile formulare un nuovo postulato relativo agli stessi enti primitivi e indipendente dai postulati già esistenti; a questo si riferiscono i teoremi di Kurt Gödel).

Sotto: Carlo Cecchi e Paolo Graziosi in "Sei personaggi in cerca d'autore".



